

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш
Федерального района Янаульский район Республики Башкортостан

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>протокол № 1</p> <p>от « 23 » 08 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ ОШ с. Каймашабаш Кочурбаева Р.В.</p> <p>Приказ № 17</p> <p>от « 23 » 08 2022 г.</p>
--	--

**Рабочая программа
внеклассной деятельности
«Практическая география»
экологического направления**

Срок реализации программы 2022-2023 г.г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**Рабочую программу составила учитель географии
Фатихова Л.М.**

с. Каймашабаш - 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(п.18.2.2.);
3. Федерального базисного учебного плана, утв. приказом Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере общего образования) от 28 октября 2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Учебного плана МБОУ ООШ с.Каймашабаш на 2022-2023 учебный год;
6. Основной образовательной программы основного общего образования, (ФГОС) МБОУ ООШ с.Каймашабаш.

Цели и задачи учебного предмета, курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, geopolитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета, курса:

Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

- разнообразные виды дополнительных тренировочных заданий с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- дифференцированное домашнее задание;
- консультационная поддержка и помощь;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта, создание ситуации успеха.

Количество учебных часов на реализацию рабочей программы

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Практическая география» рассчитана на учащихся 9 класса на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 35 час в год.

Результаты освоения учебного предмета

1.Личностные результаты освоения учебного курса

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил по ведению в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально критического мышления;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

2. Предметные результаты освоения учебного курса

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения, овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

3. Метапредметные результаты освоения учебного курса

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе - эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Содержание учебного предмета, курса

1. План и карта (6 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Практические задания:

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
4. Определение расстояний на плане и карте.

2. Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кука, русские первоходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Войков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Практическое задание: Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.

3. Природа Земли (6 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканализм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практические задания:

1. Определение средней температуры при подъеме и спуске.
2. Решение задач на определение атмосферного давления
3. Определение типов климата по климатическим диаграммам

4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания:

1. Описание страны по плану.
2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

5. География России (12 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

Практические задания:

1. Решение географических задач на определение поясного времени.
2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.
3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.
4. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков
6. Определение причинно-следственных связей между объектами.

6. Итоговое занятие (2 часа)

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

Тематическое планирование

№	Название тем	Количество часов	Практические работы
1	План и карта	6	
2	Путешествия и географические открытия	2	1
3	Природа Земли	6	
4	Материки, океаны, народы и страны	7	1
5	География России	12	2
6	Итоговое занятие	2	
Итого:		35	

Календарное планирование

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
Тема 1. План и карта (6 часов)				
1	1	Источники географической информации. Условные знаки	02.09.2022	
2	2	Ориентирование на местности.	09.09.2022	
3	3	Горизонтали. Профиль местности.	16.09.2022	
4	4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	23.09.2022	
5	5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	30.09.2022	
6	6	Определение расстояний на плане.	07.10.2022	
Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа)				
7	1	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	14.10.2022	
8	2	Практическое занятие « Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»	21.10.2022	
Тема 3. Природа Земли (6 часов)				
9	1	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	28.10.2022	
10	2	Атмосфера. Температура воздуха.	11.11.2022	
11	3	Атмосферное давление.	18.11.2022	
12	4	Климатические пояса Земли.	25.11.2022	
13	5	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	02.12.2022	
14	6	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	09.12.2022	
Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)				
15	1	Особенности природы Африки.	16.12.2022	
16	2	Особенности природы Южной Америки	23.12.2022	
17	3	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	13.01.2023	
18	4	Особенности природы Евразии.	20.01.2023	
19	5	Особенности природы Северной Америки.	27.01.2023	
20	6	Страны мира. Классификация стран.	03.02.2023	
21	7	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	10.02.2023	
Тема 5. География России (12 часов)				
22	1	ГП России.	17.02.2023	
23	2	Административно-территориальное устройство РФ.	24.02.2023	
24	3	Экономические районы России.	03.03.2023	
25	4	Часовые пояса. Поясное время.	10.03.2023	
26	5	Общая характеристика природы России.	17.03.2023	
27	6	Практическое занятие «Работа с картами	24.03.2023	

		атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».		
28	7	Народы, населяющие Россию, их география.	07.04.2023	
29	8	Демографическая ситуация в России.	07.04.2023	
30	9	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	14.04.2023	
31	10	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	28.04.2023	
32	11	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	05.05.2023	
33	12	Природопользование и экология.	12.05.2023	
Тема 6. Итоговое занятие (2 часа)				
34	1	Обобщение материала по программе курса	19.05.2023	
35	1	Обобщение материала по программе курса	19.05.2023	
Итого часов			35	

